

育ネットつなん

津南町教育委員会

育ネットつなん事務局

地域に誇りを持ち、未来を創造できる人材育成

～総合的な学習の時間を核として「津南」で育む～ 津南中学校長 太 島 誠

学校部会では、学びで夢と活力を育むことを目指し、次の3つの目標を掲げています。

- 郷土の良さを誇りに努力する姿
- よりよい生活習慣と学習習慣を身に付けること
- 津南町の人、自然、歴史や文化から学び、津南の未来を創造すること

津南中学校では、津南町の教育大綱「津南で育み、社会へ大きく羽ばたく教育」を基盤に、「津南で育む」をキーワードにして「総合的な学習の時間」を核とし、さまざまな教育活動を展開しています。ここではキャリア教育を中心の場として、①「自分の生き方や地域との関わりの中で課題を見付け、探究的な学習を通じて課題を解決する力や表現する力を身に付ける」②「人々とかかわる協働的な学びの中で自己を見つめ、将来の生き方について主体的に考える」ことを目標にしています。

全体テーマを「地域の人と関わり、自己の生き方を考える」とし、右にあるように学年ごとにテーマを設定しています。本号では、今年度の1年生の「地域調べ」についてご紹介します。

1年生：地域を知る	—自己を広げる
2年生：地域の人と関わる	—自己を深める
3年生：地域に参加する	—自己を見つめる

1年生「地域調べ」 学習課題：「地域を知ろう- 津南町の過去と現在」

1 探究したいテーマの決定

- (1) 各小学校での地域学習を土台にして互いに話し合い、津南町の特徴を多様な視点から考えました。
- (2) 地域コーディネーターからも講話を聞き、自分の探究したいテーマ選びの参考にし、次の18のテーマに絞ってグループや個人で探究活動を進めました。

雪、ひまわり、戦争、地名、祭り、民謡流し
あい唄、方言、城、津南限定の動植物
遺跡・化石、絶滅危惧種、縄文時代、勾玉
火焰型土器、伝統工芸、アンギン



1 探究したいテーマの決定



2 調査・探究活動



3 まとめと発表会

2 調査・探究活動

- (1) 本やインターネットなどを使い、テーマに関する事柄を調べ、疑問や課題を整理しました。
- (2) 地域の住民や専門家から話を聞いたり、現地見学や観察・体験などを行ったりしました。そして、この活動を通して、関係者との交流を深めました。
- (3) 夏休みなどを活用し、各自で調査や体験を行いました。

3 まとめと発表会

- (1) パワーポイントで発表しました。
- (2) 発表会では、この学習でお世話になった方々を招いてさらに意見をいただき、多角的な視点で学びを深めました。

4 今年度の振り返りから

学習のまとめとその成果を互いに発表し合うことで、津南町の歴史や文化、ジオパークとしての価値についての学びを深めました。来年度は、地域の住民や専門家との関わりをさらに増やし、多様な生きる姿に触れることで自己の「生き方」を考える機会を広げ、学びの内容を一層充実させます。そして、この学びを2年生で行う職場体験活動へとつなげていきます。

今後も津南町の豊かな人や自然、歴史や文化を活かしながら、生徒一人一人が地域に誇りを持ち、未来を創造できる人材へと成長することを願っています。地域の皆さんには、引き続きご支援・ご協力をお願い申し上げます。

令和6年度 育ネットつなん「共通実践事項」園・センター部会取組報告

This image is a collage of numerous photographs from Japanese nurseries and kindergartens, showcasing a wide range of educational and developmental activities. The photos are organized into several sections, each with a title and a color-coded border. The sections include:

- 各園の具体的な姿** (Various Nurseries' Specific Forms): Shows children in various classroom settings, including a 'Morning Wake-up Session' and a 'Meal Time' activity.
- わかば保育園**: Features a 'Sports Day' with a relay race and a 'Sports Day' with a meal.
- こばと保育園**: Shows a 'Sports Day' and a 'Meal Time' activity.
- ひまわり保育園**: Features a 'Sports Day' and a 'Meal Time' activity.
- 北部保育園**: Shows a 'Sports Day' and a 'Meal Time' activity.
- 上郷保育園**: Features a 'Sports Day' and a 'Meal Time' activity.
- 西郷保育園**: Shows a 'Sports Day' and a 'Meal Time' activity.
- 中郷保育園**: Features a 'Sports Day' and a 'Meal Time' activity.
- 東郷保育園**: Shows a 'Sports Day' and a 'Meal Time' activity.
- 各園・センターの主な取組**: A central section showing various group activities, including a 'Sports Day' with a meal, a 'Meal Time' activity, and a 'Sports Day' with a meal.
- Ⅰ 早寝・早起き**: Shows children sleeping in their beds and getting up early.
- Ⅱ あいさつ運動の推進**: Shows children performing morning greetings and exercises.
- Ⅲ 郷土に誇りを**: Shows children learning about their local culture and environment.
- Ⅳ 各園・センターの主な取組**: Another central section showing various group activities, including a 'Sports Day' with a meal, a 'Meal Time' activity, and a 'Sports Day' with a meal.

The images depict a variety of activities such as sports, meals, arts and crafts, and outdoor play, all designed to promote physical, emotional, and cognitive development in a safe and nurturing environment.

令和6年度 育ネットつなん「共通実践事項」小・中学校・中等教育学校の取組報告

共通実践事項・達成目標・重点取組・評価		上郷小学校	芦ヶ崎小学校	津南小学校	具 体 的 な 姿 と 評 価	津南中学校
I 早寝早起き朝ご飯運動を通してこどもの心身の健康を守る。 ① 家族の会話を増やして「メディアコントロール」の習慣づくりを進める。	【親子でメディアコントロール】約束確認と取組の推進(THCの活用等) 93.8/100					
・各校で「メディアコントロール・ネットトラブル防止学習の確実な実施と、保護者への継続的な啓発	90.0/100					
② 毎月19日「育の日」は、「食育」と「メディアコントロール」について啓発、推奨する。	93.8/100					
II あいさつ運動の推進。 毎月10日を「あいさつの日」						
① 町ぐるみの『あいさつ運動』を展開するため、組織間で連携活動を継続する。						
② 地域の『あいさつ運動』を紹介するとともに、家族や大人が率先してあいさつを行う。						
III 郊土に誇りをもち、家庭や地域の向上を図る。						
① 家庭や地域の一員として役割を果たす子どもの育成を目指し、学校・家庭・地域の連携を進める。	【児童生徒の主体性を生かしたあいさつ運動の展開】 ・毎月10日の「あいさつ運動」実施と学校だより等での紹介と発信(街頭) 100/100					
② 郊土愛を軸としたキャラ教育とジオバーカー活動を行なう。	・保・小・中が連携した取組の実践 100/100					
IV 郊土に誇りをもつて、地域のために行動する意欲の一層の向上を図る。						
① 家庭や地域の一員として役割を果たす子どもの育成を目指し、学校・家庭・地域の連携を進める。	【津南の「ひと・こともの」に学ぶ、体験的な学習の一層の推進】 ・参観日等を活用し、児童生徒の「地域に学び、地域に返す」姿を保護者へ発信・啓発 95.0/100					
② 郊土愛を軸としたキャラ教育とジオバーカー活動を行なう。	・職場見学や職場体験活動の充実(中学校のみ) 100/100					
・「大地の芸術祭」の活用と啓発	66.7/100					
V 三箇地域フィールドワーク						
・現子レクで絆を深める						
・経トラ市・米阪市						
VI まじょもんで秋探し						
・山伏山の風穴にて						
・相吉地区						
・芦ヶ崎小前						
・上郷小前						
・津南交番前						
・いじめ見逃しざゼロスクール実験						
・学校林「りゅうじんランド」整備活動						
・職業探求へ中等2年生交流						
・シオハーブ巡遊						
・三箇地域フィールドワーク						
※評価は、各校が実施状況で判断し、[1：実施は5割以下 2：実施は7割程度 3：実施は9割程度 4：すべて取り組めた（100%）]の中から回答、その平均値を満点が100となるように定め（25）を乗じて算出						

令和6年度 育ネットつなん 保育園・小学校・中学校・連携報告

月	上郷小学校一郷保育園	芦ヶ崎小学校一わかば保育園	津南小学校一ひまわり・北部・こばと保育園		津南中学校
			連携推進基本方針	保・小・中	
前	☆ 4/16(火) 1年生の学習参観(保職)	☆ 4/26(金)~5/31(金) 1年生授業参観 ・保小連絡会①	☆ 4/17(水) 授業参観 ・情報交換	○ 5/1(水) 田教育振興会 町生徒会指導部会場	○ 5/1(水) 部活動選抜 ○地区別部活会
	☆ 5/13(月) 保小連絡会	○ 6/1(土) 小学校運動会 ☆ 6/11(火) 園活動参観①	☆ 5/2(水) 保小連絡会① 授業参観・情報交換！	☆ 7/2(火)~4(木) 2年生園體験 ○ 7/9(月) 学校説明会	☆ 7月 町内86年生体験入学・交流会
	○ 6/1(土) 小学校運動会 ☆ 6/11(火) 園活動参観①	☆ 5/10(金) 保小連絡会	○ 5/25(土) 運動会 ○ 6/10(月)~12(水) 年長児園活動参観②	○ 7/10(火) 5年児見 ○ 6/28(金) 5年4・5歳児 人形劇鑑賞	○ 7/26(金) 町教育振興会研修会 ☆ 9/6(金)つなん「みらい教室」
	○ 6/1(土) 小学校運動会 ☆ 6/11(火) 園活動参観①	○ 5/25(土) 運動会の園児参加、 ☆ 6/12(水) 年長児担任学校体験 ☆ 7/5(金) 年長児七夕集会参加	☆ 6/18(火) 年長児担任学校体験	○ 6/19(火) 5年児見 ○ 6/25(火) 5年4・5歳児 人形劇鑑賞	○ 7/8(土) オープンスクール(5・6年級)
	○ 6/1(土) 小学校運動会 ☆ 6/11(火) 園活動参観①	○ 6/20(木) 年長児担任学校体験	○ 7月末~8月初 園児小学校フル体験・学校探検	○ 6/28(金) 5年児見 ○ 7/2(水) 教職員保育体験	○ 7/26(金) 町教育振興会研修会 ☆ 9/6(金)つなん「みらい教室」
	○ 6/1(土) 小学校運動会 ☆ 6/11(火) 園活動参観①	☆ 7/4(木) 園訪問(医学年児童)	☆ 7/29(月)~31(水) 教職員保育体験	○ 7/2(水) 教職員保育体験	○ 7/26(金) 町教育振興会研修会 ☆ 9/6(金)つなん「みらい教室」
	○ 6/1(土) 小学校運動会 ☆ 6/11(火) 園活動参観①	○ 7/25(土) 園運動会 ☆ 9/27(金) 年長児学校体験&保小連絡会②	○ 10/5(土) 園運動会 ☆ 9/27(金) 年長児学校体験&保小連絡会②	○ 8/2(金) 年長児・1年生交流会	○ 7/26(金) 町教育振興会研修会 ☆ 9/6(金)つなん「みらい教室」
	○ 6/1(土) 小学校運動会 ☆ 6/11(火) 園活動参観①	○ 7/25(土) 園運動会 ☆ 9/27(金) 年長児学校体験&保小連絡会②	○ 10/23(水) 年長児・1年生交流会	○ 10/23(水) 町の産業祭見壇 <中1年・中等2年>	○ 7/26(金) 町教育振興会研修会 ☆ 9/6(金)つなん「みらい教室」
	○ 6/1(土) 小学校運動会 ☆ 6/11(火) 園活動参観①	☆ 9/11(水) 年長児学校体験	○ 10/23(水) 「園場体験・職業調べ」発表会 <中・中等2年>	○ 10/23(水) 「園場体験・職業調べ」発表会 <中・中等2年>	○ 7/26(金) 町教育振興会研修会 ☆ 9/6(金)つなん「みらい教室」
	○ 6/1(土) 小学校運動会 ☆ 6/11(火) 園活動参観①	○ 10/1(火) 園活動参観② ☆ 10/3(木) 小学校マラソン記録会	○ 10/22(火) 5年児見 ○ 10/31(木) 保小連絡会③	○ 10/22(火) 5年児見 ○ 10/31(木) 保小連絡会③	○ 7/26(金) 町教育振興会研修会 ☆ 9/6(金)つなん「みらい教室」
後	☆ 11/6(水) 就学時健康診断	☆ 11/13(水) 就学時健康診断	☆ 11/31(木) 年長児保護者学校参観 ○ 1/15(水) 保小連絡会④	☆ 11/31(木) 年長児保護者学校参観 ○ 1/15(水) 保小連絡会④	○ 1/11(火) 地域に適応した活動を推進する。 ・キャリア教育 ・防災教育 ・シガハーフ駆逐監査 ☆ 1/21(火) 5年生による駆逐監査(講演)
	☆ 11/14(木) 園訪問②(中学年児童)	☆ 12/6(金) 4・5歳児学校訪問	○ 12/5(木) 年長児保護者学校参観 ○ 1/28(木) 保小連絡会⑤	○ 12/5(木) 年長児保護者学校参観 ○ 1/28(木) 保小連絡会⑤	○ 1/11(火) 地域に適応した活動を推進する。 ・キャリア教育 ・防災教育 ・シガハーフ駆逐監査 ☆ 1/21(火) 5年生による駆逐監査(講演)
	○ 1/16(木) 園活動参観③	○ 1/17(木) 小学校マラソン大会	☆ 1/31(金) 「遊びランド」年長児・小2交流会	☆ 1/31(金) 「遊びランド」年長児・小2交流会	○ 1/11(火) 特別支援学級交流会
	☆ 新1年生園体験(学年)<2/6津南小、2/13上郷小・芦ヶ崎小>	○ 1/17(木) 園活動参観③	○ 1/17(木) 園活動参観③	○ 1/17(木) 園活動参観③	○ 1/9(日) 町スキー大会協力・サポート
	○ 3/18(火) 園活動参観④	○ 3/15(水) 新入学児の情報交換・引継	○ 3/11(火) 保小連絡会④	○ 3/11(火) 入学説明会	○ 1/18(土) 地域に適応した活動を推進する。 ・キャリア教育 ・防災教育 ・シガハーフ駆逐監査
	○ 3/5(水) 新入学児の情報交換・引継	○ 3/3(木) 小中弓道競走・情勢交換会	○ 3/3(木) 小中弓道競走・情勢交換会	○ 3/3(木) 小中弓道競走・情勢交換会	○ 1/11(火) 地域に適応した活動を推進する。 ・キャリア教育 ・防災教育 ・シガハーフ駆逐監査
	○ 3/18(火) 園活動参観④	○ 3/2(木) 入学説明会	○ 3/11(火) 保小連絡会④	○ 3/11(火) 入学説明会	○ 1/18(土) 地域に適応した活動を推進する。 ・キャリア教育 ・防災教育 ・シガハーフ駆逐監査
	○ 3/5(水) 新入学児の情報交換・引継	○ 3/3(木) 小中弓道競走・情勢交換会	○ 3/11(火) 保小連絡会④	○ 3/11(火) 入学説明会	○ 1/11(火) 地域に適応した活動を推進する。 ・キャリア教育 ・防災教育 ・シガハーフ駆逐監査
	○ 3/18(火) 園活動参観④	○ 3/2(木) 入学説明会	○ 3/11(火) 保小連絡会④	○ 3/11(火) 入学説明会	○ 1/18(土) 地域に適応した活動を推進する。 ・キャリア教育 ・防災教育 ・シガハーフ駆逐監査
	○ 3/5(水) 新入学児の情報交換・引継	○ 3/3(木) 小中弓道競走・情勢交換会	○ 3/11(火) 保小連絡会④	○ 3/11(火) 入学説明会	○ 1/11(火) 地域に適応した活動を推進する。 ・キャリア教育 ・防災教育 ・シガハーフ駆逐監査